

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖКП 02

Пәні: «Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері»

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 1

Семестр: 1

Бақылау түрі: с.сынақ

Жалпы сағат саны: 72 кредит саны: 3

Студенттің өзіндік жұмысы: 12

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы: 12

Теория: 48

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

73-11-2025

Силлабус

16 беттің 2 беті

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі:  А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.


Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.Т. Анапияева

«Oñtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ жанындағы

медicina колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы
1	Түкібаев Ө.С	Бакалавр	оқытушы	Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері	tukibaev_07@mail.ru
2	Алтынбек Гульмарал Қайратқызы	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері	8-707-933-94-95 altynbekgulmaral@mail.ru

1.1.Кіріспе

Медициналық оқу мекемелерінде медициналық терминологиямен латын тілі негіздері оқытылуы медицина саласында қолданылатын терминдердің игерілуінің негізі болып табылады. Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері оқытылуы білім алушылардың латын және грек-латын тілдерінен шыққан медициналық терминдерді саналы түрде меңгерілуін қамтамасыз етуі тиіс, өйткені оларды Білім алушылар күнделікті оқу барысында және болашақ қызметінде кездестіреді. Сондықтан латын тілінің курсы жалпы медициналық, клиникалық пәндердің терминология негіздерін оқытуға бағытталған. Білім алушы латын тілін өз мамандығы аясында қолдана алатындай дәрежесіне жетуі қажет.

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- сырт келбеті жинақы, ұқыпты;
- жоғарғы оқу орнында бекітілген жалпыға міндетті форманы сақтау;
- тәжірибелік сабақтарда белсенділік көрсету;
- сабақтарға дайындықпен келу;
- БӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша кезінде тапсырып, қорғай білу;
- сабақтарға кешікпеу;
- сабақ кезінде әдептілік атмосфера сақтау;
- кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Әртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды.

Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. Білім алушы ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 4 беті

тәсілдерін меңгерту, клиникалық терминдер құрамы арасынан белгілі терминдер элементтерін ажыратып алып, олардың мағынасын түсіндіруге үйрету.

1.2. Пән мақсаты:

Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері оқытудың негізгі мақсаты - халықаралық медициналық терминология негіздерін, ғылыми түсініктерді және медициналық терминологияның үш (анатомиялық, фармацевтикалық жалпы рецептурамен, клиникалық) жүйесін білім алушыларға меңгерту.

1.3. Пән міндеттері:

Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері фонетикалық және орфоэпиялық жүйесін меңгерту, латын грамматикасын негізін оқыту (септелу жүйесі, зат есім мен сын есімнің тіркесуі т.б.), дәрі-дәрмектердің атауларының сөзжасамдық

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- алфавитті;
- фонетиканы;
- латын тілінің морфологиясын;
- терминология негіздерін (анатомиялық фармацевтикалық, клиникалық);
- латын тілінің негізін мамандық салада қолдануды;
- кәсіптік лексиканы;
- сөздіктің көмегімен кәсіптік бағытталған мәтіндерді аудару техникасын.
- латын сөздерін оқуды, жазуды;
- дәрілік түрлердің атауларын дұрыс оқып, және жазуды;
- клиникалық терминдердің мағынасын дұрыс түсіндіруді;
- клиникалық терминдерді бағытталған мағынада құрастыруды;
- әртүрлі дәрілік түрлерге рецепт құрастыруды;
- әртүрлі дәрілік түрлерге рецепт жазып және рецептерді латын тілінен аударуды;
- бағытталған мамандық мәтіндерді сөздікпен аударуды;
- бағытталған клиникалық мәтіндерді құрастыруды және аударуды;
- бағытталған анатомиялық мәтіндерді құрастыруды және аударуды;
- медициналық терминдермен латын тілін негізін;

1.5. Пререквизиттер: Ағылшын тілі

1.6. Постреквизиттер: Патологиялық анатомия

1.7. Тақырыптық жоспар:

1.7.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
III- семестр			
1	Кіріспе. Латын тілінің қысқа тарихы. Алфавит. Фонетика.	Латын және көне грек тілі – әлемдік мәдениет қазынасы. Латын алфавитінің әріптері және дыбыстары.	3
2	Фонетика. Дауысты дыбыстардың оқылуы, дауыссыз дыбыстардың оқылу ерекшелігі. Екпін.	Латын екпінінің ерекшеліктері. Ұзақ және қысқа буындар.	3
3	Зат есім. Сөздік формасы. Зат есімнің бес септеуіне шолу. Анатомиялық термин құрылымы.	Зат есімнің грамматикалық категориялары. Зат есімнің сөздік формасы. Септеу жүйесі. Олардың белгілері. Қыспаған анықтауыш.	3
4	Зат есімнің I септеуі.	Зат есімнің I септеуінің септік жалғаулары	3
5	II септеу зат есімдері	Зат есімнің I септеуінің септік жалғаулары	3
6	Сын есім. I топ сын есімдері. Сын есімді зат есіммен қиыстыру.	Сын есім. I топ сын есімдерінің жіктелуі, сын есімді зат есіммен қиыстыру әдістері.	3
7	Сын есім. Сын есімнің шырайлары.	Сын есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Сын есімнің екі тобы. Септеулері. Қысқан анықтауыш. Сын есімнің 3 шырайы: жай , салыстырмалы және күшейтпелі шырайлар. Сөздік формалары. Септеулері.	3
8	Өткен шақ есімшесі	Өткен шақ есімшесі, супин негіздері.	2
	№ 1 Аралық бақылау.	1-8 аралығындағы тақырыптар Бойынша ауызша/жазбаша, тест тапсырмасы.	1
9	III септеу зат есімдері	Зат есімнің III септеуінің септік жалғаулары, сөдік формасы.	3
10	Зат есімнің 3-септеуі. Ер, әйел және орта тегі зат есімдері.	3-септеудің ерекшеліктері. Ер тегі жалғаулары. Тегі бойынша ережеден ескертулер. Әйел және орта тегі зат есімдерінің жалғаулары. «-is» жалғауы бар зат есімдердің септелу ерекшеліктері. «-as» зат есімнің септелу ерекшеліктері.	3
12	Зат есім мен сын есімнің Nom. plur. және Gen. plur. түрлері.	Барлық септеулердегі зат есім мен сын есімнің атау септігі мен ілік септігінің көпше түріндегі жалғаулары.	3
13	IV және V септеу зат есімдері	Зат есімнің IV және V септеулерінің септік жалғаулары, сөдік формасы.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025
Силлабус	16 беттің 6 беті

14	II топ сын есімдері. Сын есімнің шырайлары. Осы шак есімшесі.	II топ сын есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Сын есімнің екі тобы.	3
15	Етістік. Бұйрық және шартты райдың рецепте қолданылуы.	Етістіктің грамматикалық категориялары. 4 жіктеуі.	3
16	Рецепт. Рецепт құрылымы. Предлогтардың, шылаулардың үстеулердің, есімдіктердің рецепте қолданылуы.	Рецепт, оның 9 бөлігінің анықталуы, жазылу ережелері.	3
	Клиникалық терминология. Сөздің құрамы, терминоэлементтер туралы түсінік.	Клиникалық терминология. Сөздің құрамы.	2
	№ 2 Аралық бақылау.	9-16 аралығындағы тақырыптар бойынша ауызша/жазбаша, тест тапсырмасы.	1


1.7.2. Студенттің педагогпен өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
	I- семестр		
1	Латын және көне грек тілдерінің фармацевтикалық терминологияның және дүниежүзілік мәдениет дамуына қосқан үлесі.	Латын тілінің шығу көздері және оның дамуындағы кезеңдері. Грек тілі және еуропа медицинасының пайда болуы. Латын тілі – ғылымның халықаралық тілі.	
2	Грек тілі жөнінде қысқаша мәлімет. Грек приставкалары мен түбірлері.	Грек тілі жөнінде қысқаша мәлімет. “Anth”, “rhiz”, “phyll”, “glyc” т.б. грек приставкалары мен түбірлерінің мағыналары, олардың терминдердегі қолданылуы	
3	Фармакологиялық топтарға жататындығын анықтайтын жиілік сөз бөліктері	..“Mucin”, “cillin” т.б. жиілік сөз бөліктерінің мағыналары, олардың терминдер де қолданылуы	
4	Сөздік белгі: форма белгісі және мағынасы. Термин және түсінік. Терминология және түсініктер жүйесі.	Белгі түрі және сөз мағынасы. Термин және түсінік. Терминология және түсініктер жүйесі.	
5	Фармацевтикалық терминология - кешен.	Терминология және түсініктер жүйесі. Фармацевтикалық терминология құрылымы.	

6	Негізгі дәрілік қалыптар.	Дәрілік форма анықтамасы. Қатты, жұмсақ, сұйық дәрілік формалар, олардың латын атаулары, терминдер мен рецептердегі қолданылуы.	
---	---------------------------	---	--

1.7.3. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№ р/с	Тақырып/тақырыпшалар	Тапсырма/ жүргізу түрі	Бақылау түрі	Бақылау кестесі	Сағат саны
	I- семестр				
1	Терминологияның кейбір теориялық сұрақтары жөнінде. Медициналық терминология негіздері.	Терминология анықтамасы, медициналық терминология құрылымы. Латын және көне грек тілдерінің терминологияның қалыптасуы мен дамуындағы рөлі.	Реферат		
2	Латын тілінің мәдени (гуманитарлық) мағынасы.	Латын тілінің қысқаша тарихы. Латын тілінің жалпы адами мәдениет дамуына қосқан үлесі.	ЭССЕ		
3	Анатомиялық термин құрылымы. Менгеру және қысу әдістерімен құрастырылған термин тіркестері.	Анатомиялық терминдегі сөз тәртібі. Менгеру және қысу әдістерімен құрастырылған термин тіркестері.	Презентация		
4	Сын есімдердің зат есімдермен қысу әдісінің негіздері.	Сын есімдердің зат есімдермен қысуы бойынша іс-әрекеттер тәртібі.	Реферат		
5	Сөзжасам жөнінде жалпы түсінік.	Сөзжасам тәсілдері.	ЭССЕ		
6	Морфемдік талдау және орфография.	Морфемдік талдау және орфография.	Реферат		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 8 беті

1.8. Оқыту әдістері: (шағын топша, дискуссия, презентация, кейс-стади, жобалау)

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгімелеу, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

1.9. Білімгерлердің білімін және дағдыларын бағалау әдістері: тестілеу, ауызша сұрау, жағдаяттық есептер, бағаланатын сұхбат.

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушылардың пән бойынша емтиханға жіберілмейді
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматы түрде есептеледі.
4. Аралық бақылау: тестілеу, ауызша, жазбаша түрде бақылау жұмысы 8 және 16 аптасында өткізіледі.

Әріптік жүйемен бағалау	Балдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4.00	95-100%	Өте жақсы
A-	3.67	90-94%	
B+	3.33	85-89%	Жақсы
B	3.00	80-84%	
B-	2.67	75-79%	
C+	2.33	70-74%	Қанағаттанарлық
C	2.00	65-69%	
C-	1.67	60-64%	
D+	1.33	55-59%	
D	1.00	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F	0.00	0-49%	

Теориялық сабақты бағалау критерийлері


Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша немесе ауызша	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде негізгі қағидаларды өз бетінше нақты мысалдар, фактілермен жауабын растап, және негізделген түрде талдап, жинақтап, қорытындылай алғанда еш қателік жібермегенде қойылады. Оқу материалын жүйелі, нық, байланысты, негізделген түрде және қатесіз түсіндіреді, берілген терминология мен хронологияны пайдалана отырып логикалық жүйелілікте береді; өзінің дербес тұжырымын жасайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 9 беті

Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы жауап беру кезінде бағдарламалық материалдар бойынша нақты қателіктер жібермесе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Түсініктерді айқындауда, ғылыми терминдерді пайдалануда, тұжырымдар және жиынтықтарда елеусіз қателер мен кемшіліктер жібереді.
Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Оқу материалының негізгі мазмұнын игерген, алайда кейбір жерлерін түсінбеген; материалдың мазмұнын айтуы жүйесіз, үзік-үзік және ретсіз. Ғылыми терминологияны пайдалануда қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, материал мазмұнын игермеген, қорытындылап, жинақтай алмай қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Қойылған сұрақтар шегінде бағдарламалық материалдың маңызды немесе негізгі бөлігін білмейді және түсінбейді.

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысын бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық тапсырмаларды шешу, Эссе, Жоба әзірлеу, Ғылыми және мұрағаттық материалдарды талқылау, мерзімдік материалдарды талқылау.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және оларды қояды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
Қанағаттанарлық		-материалды толық білмегендігін көрсетеді; -

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 10 беті

	C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өз бетінше түзете алмайтын қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	- материал туралы білімнің жоқтығын көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық мәселелерді шешуде және оларды талқылауда түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды.

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша немесе тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұрақ бойынша нақты, сауатты, теориядан ауытқымай, тақырып бағыты бойынша барлық сұраққа жауап береді. Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты, логикалық жауап береді. Тест бойынша 90-100 % жауаптары дұрыс
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды. Тест бойынша 70-89 % жауаптары дұрыс
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды. Тест бойынша 50-69 % жауаптары дұрыс
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы сұраққа жауап беру кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмады, сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өндемеген, пәннің ғылыми

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 11 беті

		әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дәрекі қателіктер жіберді. Тест бойынша дұрыс жауаптары 50 % -дан кем.
--	--	---

Емтиханды (бағалы сынақты) бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	95-100% дұрыс жауаптары
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	70-89% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	50% кем дұрыс жауаптары

Оқытудың нәтижелері және бағалау критерийлері

Бөлім атауы	Бөлімше атауы	Оқыту нәтижелері	Бағалау критерийлері
Кіріспе Фонетика	Латын тілінің қысқа тарихы. Латын алфавиті.	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін талқылайды; 3) қолдаусыз кеңейтілген сөздегі аргументтің мағынасын анықтайды.
Морфология. Анатомиялық терминдер	Зат есім.	1) Зат есімдер мен сын есімдердің алдында әртүрлі көсемше тіркестерін қолдану; 2) жалпы және оқу бағдарламасының кең ауқымы бойынша	1) Көркем сөздің нақты жоспарын жасайды; мәтінді жазады, жазба жобасын тексереді.

	<p>Сын есім.</p>	<p>таныс тақырыптарда зат есімдер мен сын есімдерден кейін және етістіктерден кейін әртүрлі көсемшелерді пайдалану.</p> <p>1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану;</p> <p>2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.</p> <p>1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша сөйлеу мәнмәтіндерінің әртүрлілігінде басқалардың көзқарастарын бағалау және оларға түсініктеме беру.</p>	<p>Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.</p> <p>1) Интернетті пайдаланудың артықшылықтарын түсіндіреді;</p> <p>2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді ;</p> <p>3) түрлі ресурстарды шебер пайдаланады.</p>
<p>Етістік. Рецепт</p>	<p>Етістік. Бұйрық және шартты райдың рецепте қолданылуы.</p> <p>Рецепт. Рецепт құрылымы. Предлогтардың, шылаулардың үстеулердің,</p>	<p>Білім алушылардың кері байланысын бағалау және сындарлы жауап беру.</p>	<p>Білім алушылардың пікіріне сындарлы жауап береді;</p> <p>2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады;</p> <p>3) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды тұстарын анықтайды.</p> <p>1) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.</p>

	<p>есімдіктердің рецепте қолданылуы. Химиялық номенклатура . Химиялық элементтердің , тұздардың, қышқылдардың және тотықтардың атаулары.</p> <p>Дәрілердің атауындағы жиілік бөлшектер. Әр түрлі дәрілік түрлерге (формаларға) рецепт жазу. Рецепттік қысқартулар.</p>	<p>1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану;</p> <p>2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.</p>	
Клиникалық терминология	<p>Клиникалық терминология . Сөздің құрамы, терминоэлементтер туралы түсінік.</p> <p>Сөздің құрылымы. Грек-латын дублеттері. Клиникалық терминнің құрылымы.</p>	<p>Тақырып бойынша өз пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.</p> <p>2) материалды зерттеу мен презентациялау дағдысын көрсету.</p> <p>Тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша түрде білдіру.</p>	<p>1) Қажетті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading);</p> <p>2) зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.</p> <p>1) Сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді;</p> <p>2) тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		16 беттің 14 беті

--	--	--	--

1.10. Материалдық-техникалық жабдықтау

1. Интерактивті тақта
2. Мультимедиялық проектор
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар

1.10.1 Негізгі әдебиеттер

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.
4. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.

1.10.2 Қосымша әдебиеттер

1. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет
2. Билич, Г. Л. Анатомия человека : русско-латинский атлас / Г. Л. Билич, В. Ю. Зигалова. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2017. - 704 с. : цв.ил. - (Медицинский атлас)

1.10.3. Электронды басылымдар:

1. Мальгаждарова, Р.У. т.б. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Ә.Б. Әубәкіров, М.К. Жаналиева. - Қарағанды: Ақнұр, 2018. - 218б.
<http://rmebrk.kz/book/1174580>
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии./Мальгаждарова Р.У., Аубакиров А.Б., Жаналиева М.К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1391>
3. Латын тілі. Қасымбекова А.Н. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1393>
- Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері.
4. Мальгаждарова Р.У., Әубәкіров Ә.Б., Жаналиева М.К. , 2019
<https://aknurpress.kz/reader/web/1392>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
АКАДЕМИЯСЫ**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казхастанская медицинская академия»

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

73-11-2025

Силлабус

16 беттің 15 беті

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«OȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIIASY» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казхастанская медицинская академия»

Жалпы бiлiм беретiн пәндер кафедрасы

73-11-2025

Силлабус

16 беттiң 16 бетi